

# UTVÄRDERING AV DET EGNA ARBETET MED GYMNASIEARBETET

---

## Gymnasiearbete inom naturvetenskap

Gymnasiearbetet för högskoleförberedande examen ska visa att eleven är förberedd för högskolestudier inom det naturvetenskapliga området. För ett gymnasiearbete inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå gäller samma bestämmelser som i gymnasieskolan. Gymnasiearbetet ska göras inom examensmålen för det naturvetenskapliga programmet.

Det ska utföras så att eleven formulerar en frågeställning, planerar, genomför och utvärderar ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet. Gymnasiearbetet ska redovisas i en skriftlig rapport med en kort sammanfattning på engelska. Eleven ska presentera och diskutera sitt arbete muntligt samt ge respons på andra gymnasiearbeten.

## Examensmål – Naturvetenskapsprogrammet (sammanfattning)

Efter examen ska eleverna ha kunskaper för högskolestudier inom främst naturvetenskap.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om sammanhang i naturen, om livets villkor, om fysikaliska fenomen och skeenden och om kemiska processer. Inom biologi, fysik och kemi beskrivs omvärlden i modeller som utvecklas i ett samspel mellan experiment och teori.

Genom utbildningen ska eleverna utveckla ett naturvetenskapligt förhållningssätt. Det innefattar förmåga till kritiskt tänkande, logiska resonemang, problemlösning och systematiska iakttagelser. Eleverna ska utveckla en förmåga att värdera olika typer av källor och kunna skilja på påståenden som bygger på vetenskaplig respektive icke-vetenskaplig grund.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla naturvetenskapliga frågeställningar och ta del av aktuella forskningsrön inom relevanta områden. Eleverna ska också ges möjlighet till etiska diskussioner om naturvetenskapens roll i samhället.

Språket är ett redskap för kommunikation men också för reflektion och lärande. Utbildningen ska därför utveckla elevernas förmåga att argumentera och att uttrycka sig i avancerade skriv- och talsituationer med anknytning till naturvetenskap. Eleverna ska även kunna förstå, läsa och skriva om samt diskutera grundläggande naturvetenskap på engelska.

---

## Utvärdering - frågor att svara på

1. Vad av det du gjort under gymnasiearbetskursen har du gjort tidigare och vad var nytt för dig?
2. Vad var lätt svårt när du formulerade och skrev projektplanen?
3. Vad var lätt svårt när det gäller datainsamling, bilder mm
4. Vad var lätt svårt när du skrev och redigerade rapporten (framsidan, sidan innehåll, rubriker, illustrationer, referensangivelser, referensförteckningen mm)
5. Vad i rapporten blev bra/mindre bra vad skulle du göra annorlunda om fick den möjligheten?
6. Vad var lätt svårt när du gjorde powerpointen
7. Vad i powerpointen blev bra/mindre bra vad skulle du göra annorlunda om fick den möjligheten?
8. Vad säger du om din presentation? Vad gick bra/mindre bra vad ska du göra annorlunda nästa gång.
9. Vilket annat arbete har du granskat?
10. Beskriv hur du lade upp arbetet med den granskningen och vad som var lätt/svårt
11. Beskriv hur du arbetade med loggboken? Erfarenheter inför framtida arbeten som det här.
12. Om du summerar din arbetsinsats, vad är du nöjd/mindre nöjd med av det du gjort. (Beskriv, förklara och motivera ditt svar kort)
13. Tycker du att gymnasiearbetskursen övar det den avser (se skolverkets direktiv ovan).
14. Nämn några saker du kommer att tänka på mer vid nästa projekt du ska göra av det här slaget.
15. Övriga kommentarer.

**Redovisa utvärderingen av ditt eget arbete i ett separat dokument som du döper så här:**

Ditt namn, Gyarb20ht, utvärdering eget arbete – 201211