

# Ekologi

## Repetitions hjälp Bi-1 Komvux Norrköping

Litteratur: Biologi 1 Karlsson mfl, s 11-55, 59-65, lektionsanteckningar samt film mm  
via: [www.i-edu.se/biologi-1/animationer-filmklipp-b1/](http://www.i-edu.se/biologi-1/animationer-filmklipp-b1/)

1. Förklara vad som menas med Ekologi
2. A. Förklara vad som menas med abiotiska miljöfaktorer och hur man kan dela upp dem  
B. Ge exempel på olika typer av abiotiska miljöfaktorer
3. A. Förklara vad som menas med biotiska miljöfaktorer  
B. Nämn så många olika kategorier av biotiska miljöfaktorer du kan komma på.
4. Rita en figur över fotosyntes och förbränning. Sätt på rätt plats ut rubriker och kemiska beteckningar på det som deltar och bildas i processerna och förklara förloppet kort.
5. Förklara vad som avses med cellandningen
6. Förklara vad som menas med autotrofa respektive heterotrofa organismer
7. Förklara vad som menas med kompensationspunkten.
8. Kunna ge exempel på 6 grundämnen utöver C, H, och O som är viktiga för en cell.
9. Kunna förklara vad som menas med närsalter och ge exempel på närsalter som innehåller kväve respektive fosfor.
10. Kunna förklara vad som menas med nisch respektive habitat
11. A. Kunna beskriva vad som är utmärkande för jämnvarma organismer och hur de fungerar  
B. Ge 5 exempel på jämnvarma djur
12. A. Kunna beskriva vad som är utmärkande för växelvarma organismer och hur de fungerar  
B. Ge 5 exempel på växelvarma organismer
13. Beskriv 2 olika sätt som växter anpassar sig till cykliska miljöförändringar under ett år
14. Beskriv 3 olika sätt som djur anpassar sig till cykliska miljöförändringar under ett år

# Ekologi

## Repetitionshjälp Bi-1 Komvux Norrköping

Litteratur: Biologi 1 Karlsson mfl, s 11-55, 59-65, lektionsanteckningar samt film mm  
via: [www.i-edu.se/biologi-1/animationer-filmklipp-b1/](http://www.i-edu.se/biologi-1/animationer-filmklipp-b1/)

15. Visa en enkel näringskedja med producenter, konsumenter och nedbrytare, på land och i en sjö. Rita en "landbild" och en "sjöbild" och förklara med några ord.
16. Rita en bild över kolets kretslopp i naturen och förklara kort hur det fungerar.
17. Förklara vad som menas med jordmån och beskriv uppbyggnad och egenskaper hos de i Sverige två vanligaste jordmånstyperna.
18. Beskriv insjöns 3 zoner.
19. A. Beskriv vad som är utmärkande för en eutrof sjö  
B. Beskriv vad som är utmärkande för en oligotrof sjö
20. Vissa sjöar kallas brunvattenssjöar andra för klarvattenssjöar förklara bakgrunden till det.
21. Hur skiljer sig pH mellan näringsfattiga och näringsrika sjöar – och varför?
22. Beskriv i 5 punkter vad som är speciellt med Östersjön (jämför gärna med Västerhavet)
23. Förklara följande: Plankton – och vilka två olika huvudgrupper som finns.  
Makroalger  
Kompensationsnivån  
Språngskikt
24. Beskriv 4 väsentliga skillnader mellan hårda och mjuka bottenar i kusthaven
25. Världshaven. Förklara följande: Kontinentalsockel och varför det marina livet är rikt där  
Djuphavsslätter  
Djuphavsgravar och varför de bildats  
Språngskikt
26. A. Beskriv olika havsströmmar kort, varför de är varma eller kalla, vad som gör att de rör sig i en viss riktning och hur de påverkar olika kust eller landområden.  
B. Var finns mest liv i havet och varför.  
C. Varför är sjögräs- och "tångskogarna" i kusthaven så viktiga ge minst 2 anledningar.  
D. Vad som menas med mangroveskogar, varför de är viktiga och varför de hotas/försöks
27. Förklara vad koraller är för organismer och hur ett korallrev är uppbyggt, varför korallreven är viktiga och 5 orsaker till varför/hur de hotas/försöks